

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

Bernhard Grümme

Unter Ideologieverdacht. Bildungsferne und arme Kinder in der Kindertheologie	11
--	----

Katharina Kammeyer

Inklusives Theologisieren in Gesprächen und darüber hinaus. Anregungen zur Klärung von Teilhabemöglichkeiten durch fachdidaktische Niveaudifferenzierung	25
--	----

Mirjam Schambeck

»Das ist ein durchsichtiges Paket, was überall durch kann.« Prinzipien des Theologisierens mit (religionsfernen) Kindern.....	44
--	----

Michael Fricke

Über Kindertheologie an der Förderschule. Ein Beitrag aus grundsätzlicher und empirischer Sicht	54
--	----

II. Pädagogische Anregungen

Noemi Bravená

Theologisieren mit religionsfernen Kindern zum Thema Engel	69
--	----

Frank M. Lütze

»Jesus hat sich ans Kreuz nageln lassen, weil er voll hinter seiner Weltanschauung stand.« Christentum reflektieren mit nicht religiös sozialisierten Kindern und Jugendlichen	76
--	----

Johannes Schimming

»Der ist ausgebrochen!« – als Halbgott oder Zombie? Ein Gespräch über Ostern mit bildungs- und religionsfernen Kindern in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	83
--	----

Barbara Strumann

»He! Ich habe viel Stress! Ich hasse alles.«

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung klagen zu Gott. 95

Sabine Dievenkorn

Theologie mit und für Kinder in Chile – Religionspädagogische Impulse aus Schule und Kirche in modernen postkolonialen Strukturen 102

Gerhard Büttner

Gottesbilder von Kindern als Herausforderung für die kindertheologische Forschung. 110

Rainer Oberthür

»Glauben Christen an drei Götter?« Trinität – biblisch-theologische Grundlagen und Impulse zum Theologisieren mit Kindern 115

Viola Maria Fromme-Seifert

Madita, Gott und der Eifelturm – Theologische Gespräche mit Kindern mitten im Leben. 128

Gerhard Büttner

Mindeststandards kindertheologischer Forschung. 138

Friedhelm Kraft

Wie lernt der Mensch Religion? In welcher Weise ist Glaube lehrbar? 142

III. Buchbesprechungen

Herbert Stettberger: *Empathische Bibeldidaktik. Eine interdisziplinäre Studie zum perspektiveninduzierten Lernen mit und von der Bibel* 149

Gerhard Büttner / Veit-Jakobus Dieterich: *Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik* 151

Mirjam Zimmermann / Constantin Klein / Gerhard Büttner (Hg.): *Kind – Krankheit – Religion. Medizinische, psychologische, theologische und religionspädagogische Perspektiven* 153

Katharina Kammeyer / Erna Zonne / Anabelle Pithan (Hg.): *Inklusion und Kindertheologie* 155

Theologisieren mit Kindern – Grundlagen, Impulse und Beispiele aus der Praxis, DVD von Guy Rainotte 155

Die Autorinnen und Autoren. 157